Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH**						Kod modułu: J
	Nazwa przedmiotu: **PROGRAMY PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNE W RESOCJALIZACJI NIELETNICH**						Kod przedmiotu: J/64
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	mgr Magdalena Kuligowska, mgr Iwona Bugaj-Milewska, mgr Bogumiła Salmonowicz, dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi i zasadami konstruowania programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych. Kształtowanie umiejętności konstruowania programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych.
Wymagania wstępne	Pedagogika resocjalizacyjna, patologie i dewiacje społeczne

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu działań profilaktyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie.	K_W03
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące uczestników działalności profilaktycznej i terapeutycznej w instytucjach związanych z działalnością w obszarze resocjalizacji oraz dotyczące metodyki wykonywania zadań związanych z prowadzeniem działań profilaktycznych.	K_W08 K_W11
03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do diagnozowania, analizowania, prognozowania czynników ryzyka i czynników chroniących w projektowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych.	K_U02 K_U03
04	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi do projektowania strategii działań profilaktycznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów wychowawczych z nieletnimi.	K_U11
05	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji działań profilaktyczno-terapeutycznych z nieletnimi.	K_K04

06	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów programów profilaktyczno-terapeutycznych uwzględniając aspekty prawne, etyczne; jest gotów do współpracy i pracy w grupie i brania odpowiedzialności za efekty pracy.	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Istota działań profilaktycznych 2. Rodzaje i poziomy profilaktyki 3. Profilaktyka a terapia 4. Zadania stawiane programom profilaktycznym 5. Rodzaje programów profilaktyczno-resocjalizacyjnych 6. Etapy i zasady tworzenia programów profilaktycznych 7. Ewaluacja programów profilaktycznych 8. Oddziaływania profilaktyczne i resocjalizacyjne (przemoc w rodzinie, uzależnienia, przestępczość)
Ćwiczenia
1. Adresaci oddziaływań terapeutycznych i psychokorekcyjnych 2. Przykłady programów terapeutycznych realizowanych w placówkach resocjalizacyjnych 3. Planowanie i organizacja działań profilaktycznych w wybranym obszarze życia społecznego 4. Konstruowanie programów profilaktycznych
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Balcerek-Kałek A., Budowanie szkolnych programów profilaktyki, Warszawa 2003. 2. Szpringer M. Profilaktyka społeczna. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne, 2004. 3. Dąbkowska M., Dąbkowski M., Zastraszanie i przemoc szkolna. Profilaktyka - podręcznik dla nauczyciela, Toruń 2010. 4. Gaś Z., Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji, Lublin 1998. 5. Kozaczuk F., Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych, Rzeszów 2008. 6. Szczepaniak P., A. Rejzner, Terapia w resocjalizacji, cz. 1 i 2, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca*	1. Klimek Z., Profilaktyka zagrożeń w praktyce, Jelenia Góra 2008. 2. Wach T., Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych od środków psychoaktywnych, Kraków 2014.
Metody kształcenia stacjonarnego	wykład problemowy, analiza tekstów i dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wykorzystanie platformy edukacyjnej, np. MS Teams

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Analiza tekstów i dyskusja		01-03
Prezentacja multimedialna		03-04
Projekt (praca w grupach)		04-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – test (50%)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	5
Samodzielne studiowanie	15	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	10	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	101	40	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo